

2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketine toplam **139 öğrenci** katılmıştır. Katılımcıların 41'i birinci sınıf, 36'sı ikinci sınıf, 30'u üçüncü sınıf ve 32'si dördüncü sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.

Üniversiteye yönelik genel değerlendirmelerde öğrencilerin **%72,7'si üniversitedeki eğitim kalitesinden genel olarak memnun olduğunu** belirtmiştir. Buna karşılık üniversitenin sunduğu hizmetlerin genel olarak tatmin edici olduğunu düşünenlerin oranı **%45,3**, sosyal ve kültürel etkinlikleri yeterli bulanların oranı **%33,8**, kampüsün fiziksel koşullarını yeterli bulanların oranı **%51,1** ve danışmanlık/rehberlik hizmetlerini etkili bulanların oranı **%53,2** olarak belirlenmiştir. Bu sonuçlar, özellikle sosyal-kültürel olanaklar ile üniversite düzeyindeki fiziksel ve destek hizmetlerinin öğrenciler tarafından geliştirilmesi gereken alanlar olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

Bölüme ilişkin değerlendirmelerde ise memnuniyet düzeyinin üniversite geneline kıyasla belirgin biçimde daha yüksek olduğu görülmüştür. Öğrencilerin **%92,8'i genel olarak Ebelik Bölümünden memnun olduğunu** belirtmiştir. En güçlü alanlar; derslerde edinilen bilgilerin mesleki yaşamda yararlı olacağına ilişkin görüş (**%97,1**), bölüm web sitesindeki güncel duyuruların düzenli yayımlanması (**%96,4**), öğrenci temsilcisinin öğrencilerin görüş ve önerilerini ilgili kişilere ulaştırması (**%95,7**), öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik (**%95,0**) ve bölümden mezun olmanın öğrenciye değer katacağına ilişkin görüş (**%95,0**) olmuştur. Öğretim elemanlarının bilgi ve deneyim yeterliliği de yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir (**%93,5**).

Buna karşılık en düşük memnuniyet düzeyleri fiziksel ve uygulamalı eğitim olanaklarında gözlenmiştir. Öğrencilerin yalnızca **%42,4'ü laboratuvardaki maket ve malzemeleri yeterli, %47,5'i laboratuvarın fiziksel koşullarını yeterli, %57,6'sı sınıfların fiziksel koşullarını yeterli ve %58,3'ü klinik uygulama alanlarını yeterli** bulmuştur. Laboratuvar derslerinin işlenişinden memnuniyet oranı ise **%67,6** olarak belirlenmiştir.

Açık uçlu öğrenci görüşleri de nicel bulgularla uyumludur. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında en sık **laboratuvarın fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, maket ve uygulama materyallerinin artırılması, simülasyon olanaklarının geliştirilmesi, klinik uygulama alanlarının ve uygulama çeşitliliğinin artırılması, sınıf koşullarının iyileştirilmesi ve uygulama alanlarına ulaşım/staj organizasyonlarının geliştirilmesi** belirtilmiştir. Buna karşılık öğrenciler bölümün güçlü yönleri arasında sıklıkla **öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimini, akademik kadronun öğrencilere yaklaşımını, eğitimin niteliğini ve iletişimi** ifade etmişlerdir.

Genel değerlendirme: 2025-2026 Güz Döneminde Ebelik Bölümüne yönelik genel öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu; akademik kadro, eğitim niteliği, iletişim ve öğrenciye erişilebilirlik alanlarının bölümün güçlü yönlerini oluşturduğu görülmektedir. Bununla birlikte laboratuvar, simülasyon, klinik uygulama alanları ve fiziksel eğitim ortamlarının bölümün öncelikli iyileştirme alanları olduğu belirlenmiştir.